

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

"İslamiyet Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü" dersinin amacı, Türk halkının İslamiyet öncesi dönemdeki tarihsel ve kültürel gelişimini incelemektir. Bu ders, Türklerin erken devletleri, göçebe yaşam tarzları, dinleri, sanatları ve dünya tarihine katkıları dahil olmak üzere, siyasi, sosyal ve kültürel yapılarını ele alır.

Dersin İçeriği

İslamiyet öncesi Türk Kültürü, Bozkır Kültürü, Sosyal Yapı, İktisadi Hayat, Din ve İnançlar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Salim KOCA, Türk Kültürünün Temelleri, Berikan Yayınları, Ankara 2019. Şerafettin Turan, Türk Kültür Tarihi, Bilgi Yayınevi 2010
İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Boğaziçi Yayını 1995,
Bahaeddin Ögel, İslamiyetten Önce Türk Kültür Tarihi, TTK 2003

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Klasik Sınıf İçi Ders Verilecektir. Sınıfta tarihi olaylar zinciri hakkında bağ kurma sebep ve sonuçlar anlatılacaktır Tarihi olayların ana kaynakları ve ilgili araştırma kitapları hakkında ders verilecektir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders dışında Genel Türk tarihi ile ilgi araştırma eserlerin okunması tavsiye edilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bu ders için yardımcı asistan yoktur.

Dersin Verilişi

İslamiyet Öncesi Türklerde Devlet Gelenekleri ve Törenleri dersi yüz yüze verilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Kürşat Koçak

Program Çıktısı

- 1. İslamiyet Öncesi Türk Kültürünü açıklayabilir.
- 2. İslamiyet öncesini Türk Tarihini açıklayabilir.
- 3. İslam öncesi Türk devletlerini değerlendirebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Orta Asya'da İklim, İnsan ve Türklerin yayılma sahaları konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Salim KOCA, Türk Kültürünün Temelleri ve İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Bölüm I İçinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Orta Asya'da İklim, İnsan ve Türklerin yayılma sahaları.	Uygulama dersi değildir.
2	Eski Türk hayat tarzı konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Salim KOCA, Türk Kültürünün Temelleri ve İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Bölüm I İçinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Eski Türk hayat tarzı	Uygulama dersi değildir.
3	Türklerin göçleri ve göç yolları. konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Salim KOCA, Türk Kültürünün Temelleri ve İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Bölüm II İçinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Türklerin göçleri ve göç yolları.	Uygulama dersi değildir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
4	Türklerde teşkilatlanma ve devlet gelenekleri konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Salim KOCA, Türk Kültürünün Temelleri Bölüm IV içinde ve İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Bölüm III içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Türklerde teşkilatlanma ve devlet gelenekleri.	Uygulama dersi değildir.
5	Eski Türklerde hakimiyet anlayışı ve temelleri.konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Salim KOCA, Türk Kültürünün Temelleri Bölüm IV içinde ve İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Bölüm III içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Eski Türklerde hakimiyet anlayışı ve temelleri.	Uygulama dersi değildir.
6	Eski Türklerde Hakimiyet ve Hükümdarlık sembolleri konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Salim KOCA, Türk Kültürünün Temelleri Bölüm IV içinde ve İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Bölüm III içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Eski Türklerde Hakimiyet ve Hükümdarlık sembolleri.	Uygulama dersi değildir.
7	Eski Türklerde ordu ve ordunun temel unsurları konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Salim KOCA, Türk Kültürünün Temelleri Bölüm IV içinde ve İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Bölüm III içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Eski Türklerde ordu ve ordunun temel unsurları.	Uygulama dersi değildir.
8				Vize haftası	
9	Eski Türklerde sosyal yapıkonusu bu derste işlenecektir. Bkz. Salim KOCA, Türk Kültürünün Temelleri Bölüm V içinde ve İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Bölüm III içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Eski Türklerde sosyal yapı.	Uygulama dersi değildir.
10	Eski Türklerde ekonomik yapı konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Salim KOCA, Türk Kültürünün Temelleri Bölüm V içinde ve İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Bölüm III içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Eski Türklerde ekonomik yapı.	Uygulama dersi değildir.
11	Eski Türklerde İnanç ve Gök Tanrı İnancı konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Salim KOCA, Türk Kültürünün Temelleri Bölüm VI içinde ve İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Bölüm III içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Eski Türklerde İnanç ve Gök Tanrı İnancı.	Uygulama dersi değildir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
12	Eski Türklerde dini kültür konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Salim KOCA, Türk Kültürünün Temelleri Bölüm VI içinde ve İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Bölüm III içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Eski Türklerde dini kültür.	Uygulama dersi değildir.
13	Eski Türklerde diğer dinler bu derste işlenecektir. Bkz. Salim KOCA, Türk Kültürünün Temelleri Bölüm VI içinde ve İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Bölüm III içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Eski Türklerde diğer dinler.	Uygulama dersi değildir.
14	Eski Türklerde yazı dil ve edebiyat bu derste işlenecektir. Bkz. Salim KOCA, Türk Kültürünün Temelleri Bölüm VII içinde ve İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Bölüm III içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	.Eski Türklerde yazı dil ve edebiyat.	Uygulama dersi değildir.
15	Eski Türklerde sanat bu derste işlenecektir. Bkz. Salim KOCA, Türk Kültürünün Temelleri Bölüm VII içinde ve İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Bölüm III içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	.Eski Türklerde sanat.	Uygulama dersi değildir.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ödev	2	16,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 2	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihe ait olay ve olguları uzmanlık düzeyinde bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırır.
- P.Ç. 2 :** Araştırma süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımları kavrar ve kullanır.
- P.Ç. 3 :** Edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Tarihsel verilere ulaşır, yorumlar, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirir.
- P.Ç. 5 :** Çalışmalarında ulusal ve evrensel değerleri önemser ve özümser.
- P.Ç. 6 :** Tarih alanındaki bir konuya uygun materyal geliştirir, farklı metotlarla bilimsel bir yayın haline getirir.
- P.Ç. 7 :** Yaşam boyu öğrenme süreçlerini geliştirir.
- P.Ç. 8 :** Sorumluluğu altındaki birey veya grupların öğrenme süreçlerini yönlendirir.
- P.Ç. 9 :** Sosyal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikleri uzmanlık düzeyinde planlar ve uygular.
- P.Ç. 10 :** Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 11 :** Bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve bu alandaki gelişmeleri takip ederek kendini yeniler.
- P.Ç. 12 :** Demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki değerlere uygun ahlaki davranış kalıpları geliştirir.
- P.Ç. 13 :** Demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki değerlere uygun ahlaki davranış kalıpları geliştirir.
- Ö.Ç. 1 :** İslamiyet Öncesi Türk Kültürünü açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** İslamiyet öncesini Türk Tarihini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** İslam öncesi Türk devletlerini değerlendirebilir.